

民主開倒車？ 高教工會批高科大校務會議教師代表剩三成

2020-10-26 11:17 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導 高教



高科大合校後，校務會議教師代表只剩三成，高教工會喊不公。圖／高教工會提供

高教工會今舉行記者會表示，校務會議的教師代表至少應占全體二分之一，但高雄科技大學合校後，校務會議的「教師代表」竟陸續混入行政主管或學術主管，導致非主管的教師代表比例未達全體二分之一，難以民主監督校務發展。如今教師代表只剩三成，學術與行政主管代表竟達五成二。

他們呼籲主管機關明確解釋與監督大學校務會議的教師代表，不得有「主管混充」，教師代表依法人數不得少於全體會議人數二分之一，確保校園民主。另盼各大學應主動改正，把校務會議組成還給一般教職員生參與，恢復校務會議監督學校的職能，防制行政濫權。

高教工會指出，教師代表太少，容易出現官官相護，比如校長派任主管，所派任主管則投桃報李，讓校長得以低標續任。校長或主管做錯事，剝奪教師權益時，校務會議無能力追究校方行政缺失。

高科大教師會理事許光城指出，校方 108 學年度第四次校務會議修訂通過組織規程中，有關校長續任採低門檻，也就是校務會議出席代表二分之一以上同意，校長去職卻採高門檻，要校務會議全體代表二分之一以上連署，全體代表三分之二以上同意。校務會議所修定的組織規程已完全失去平衡監督功能。

工會也說，不只高科大，近年常有大學出現「校長及行政團隊擴權」的趨勢，不但學校經常以缺乏師生參與的「行政會議」取代「校務會議」，進行對重要議案之討論，更透過讓「主管混充教師代表」等方式，使過校務會議半委員都為學校主管，成為校長行政團隊的背書工具，民主審議的機制淪為一言堂。

<https://udn.com/news/story/6885/4964215>